

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ratna Sari, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap pemahaman konsep matematis berdasarkan minat belajar matematika siswa Sekolah Menengah Pertama Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperimen* dengan desain penelitian *the nonequivalent pretest-posttes control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkinang Kota. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *porpositive sampling*, terpilih kelas VIII 5 sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIII 6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, angket untuk mengukur minat belajar matematika siswa, dan lembar observasi berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa untuk menentukan “ada atau tidak adanya” kegiatan-kegiatan yang harus dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, teknik angket dan teknik observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t untuk mengetahui kemampuan pemahaman kosep matematis siswa. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran yang diterapkan guru dan terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa berminat belajar tinggi, sedang dan rendah yang belajar mengikuti pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* dengan siswa berminat belajar tinggi, sedang dan rendah yang belajar mengikuti pembelajaran yang diterapkan guru.

Kata kunci: *Quantum Teaching, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Minat Belajar.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ratna Sari, (2018): The Effect of Using Quantum Teaching Learning Model toward Students' Mathematic Concept Comprehension Based on Their Mathematic Learning Interest at Junior High School Kampar

This research aimed at knowing whether there was or not the effect of using Quantum Teaching learning model toward students' mathematic concept comprehension based on their mathematic learning interest at Junior High School Kampar. It was a Quasi-experiment with the nonequivalent pretest-posttest control group design. All students were the population of this research. Purposive sampling technique was used in this research, and it obtained the eighth-grade students of class 5 as the experimental group and class 6 as the control group at State Junior High School 2 Bangkinang Kota. The instruments were descriptive test to measure student mathematic concept comprehension ability, questionnaire to measure student mathematic learning interest, and observation sheet in the form of teacher and student observation sheets to determine "whether there was or not" activity that should be done in the learning process when Quantum Teaching learning model was being implemented. Test, questionnaire, and observation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was t-test to know student mathematic concept comprehension ability. Based on the data analysis result, it can conclude that any different ability of concept understanding mathematic between students that follows a learning that teacher doing. Any different ability of concept understanding mathematic between students that have high, average and low learning motivation a learning that teacher do.

Keywords: *Quantum Teaching, Mathematic Concept Comprehension Ability, Learning Interest.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رتنا ساري، (٢٠١٨): تأثير تطبيق نموذج التعليم الكمي على فهم المفهوم الرياضي من حيث رغبة تعلم الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة كامبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم الكمي على فهم المفهوم الرياضي من حيث رغبة تعلم الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة كامبار. هذا البحث بحث الشبه التجريبي، وتصميمه تصميم الضابطة للمجموعة في الاختبار القبلي والبعدي. ومجتمع هذا البحث التلاميذ بالمدرسة المتوسطة كامبار. وعينة هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن-٥ كالفصل التجريبي وتلاميذ الفصل الثامن-٦ كالفصل الضابطي بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بانجكينانج. وأدوات جمع البيانات هنا تتكون من الاختبار التحريبي لتقدير فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ، والاستبانة لتقدير رغبة تعلم الرياضية لدى التلاميذ، وأوراق الملاحظة عن أنشطة المدرس والتلاميذ أثناء عملية التعليم بتطبيق نموذج التعليم الكمي. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار، والاستبانة، والملاحظة. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو اختبار لمعرفة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. وبناء على تحليل البيانات، يمكن الاستنباط بوجود تأثير تطبيق نموذج التعليم الكمي على فهم المفهوم الرياضي من حيث رغبة تعلم الرياضية للمستوى المرتفع، والمتوسط، المنخفض.

الكلمات الأساسية: التعليم الكمي، قدرة فهم المفهوم الرياضي، رغبة التعلم.